**به نام خـداوند جـان آفـرين**



**دانشگاه علوم پزشکي لرستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم طرح درس روزانه یا Lesson Plan (برای یک جلسه درسی)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مشخصات كلي** | | |
| **عنوان درس**: هماتولوژی بالینی  **موضوع این جلسه**: کلیات خون شناسی  **شماره طرح درس: 1** | **پيش نياز**: ندارد  **مدت جلسه**: 60 دقیقه  **گروه مخاطب**:دانشجویان ترم سوم رشته انگل شناسی | **تعداد فراگيران**: 1 نفر  **تاریخ تشکیل کلاس**:24/11/1402  **مكان تشكيل كلاس**:دانشکده پزشکی |
| **اهداف كلي**: \* اهداف را با توجه به حيطه‌ها و سطوح مختلف بنويسيد.   1. دانشجو بایستی مفاهیم پایه ای اولیه خون شناسی را تعریف نماید. 2. دانشجو بایستی انواع شاخصهای مهم سلولهای خونی را بداند. 3. دانشجو بایستی تقسیم بندی کلی اختلالات خونی را شرح دهد. 4. دانشجو بایستی درک درستی از نحوه برخورد با اختلات خونی در بیماریهای انگلی را داشته باشد. | | |
| **اهداف رفتاري (در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی – حرکتی)**: در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  **الف) حيطه‌ي شناختي:**   1. فراگیر باید قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی مورفولوژی انواع سلولهای خونی را تشریح نماید. 2. فراگیر باید قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی انواع شاخص های CBC را با 95 % صحت توضیح دهد . 3. فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، تقسیم بندی کلی اختلالات خونی را تعریف نماید . 4. فراگیر قادر باشد شیوه هاي پیشگیری و درمان دارویی بیماري های خونی را براساس رفرانسهاي معتبر پزشکی با هم مقایسه نماید و بهترین درمان را براي بیمار تشخیص دهد.   **ب) حيطه‌ي نگرشي، عاطفي**   1. در بحث گروهی فعالانه و با علاقه کامل شرکت کند. 2. تکالیف محوله را بموقع انجام دهد.   **ج) حيطه‌ي رواني حركتي**   1. براي ابراز عقيده در بحثها توانا باشد. 2. فراگیر قادر باشد در پایان دوره آموزشی فرآیند اطلاعات آموزش داده شده را حداکثر با خطای 10 درصد بازخورد دهد. | | |
| **پيش بينی فضا و وسايل آموزشی متناسب با اهداف موضوع تدريس (**انتخاب رسانه‌(های) مناسب):  اینتر نت- کامپیوتر- مولتی مدیا-کلاس درس- آزمایشگاه - میکروسکوپ | | |
| **روش‌هاي تدريس**:  مشاركتي  همياري  ايفاي نقش  گروهي  پرسش و پاسخ سخنرانی  طرح كارايی تيم (T.E.D)  توضيحی  نمايشی  سایر (نام ببرید): | | |
| **رفتار ورودي مورد انتظار فراگیران**: فراگيران بايد:  1. با برخی از ویژگی‌های سلولهای خونی آشنا باشند.  2. با انواع پلاسمودیومها و میزبانان آنها ‌آشنا باشند.  3. با مکانیسم‌های بیماریزایی انواع اختلالات خونی آشنا باشند.  4. با روشهای پیشگیری از بیماریهای خونی آشنا باشند. | | |
| **ارزشيابي تشخیصی**: (پرسش  از فراگيران از درس قبل تا اطمينان پيدا كنيم فراگيران مفاهيم و مطالب درس قبلي را به خوبي ياد گرفته اند و آمادگي كافي براي يادگيري درس جديد دارند)   1. برخی از ویژگی‌های سلولهای خونی را بیان کنید؟ 2. چند مورد از بیماریهای انگلی مرتبط با اختلالات خونی را با توجه به مطالبی که تاکنون خوانده‌اید نام ببرید؟ 3. تقسیم بندی انواع اختلالات خونی را شرح دهید و مثال بزنید؟ | | |
| **ارائه درس:** زمان (دقیقه): 60 | | |
| **جمع‌بندي و نتيجه‌گيري**: زمان (دقیقه): 10 | | |
| **ارزشيابي تكويني**: زمان (دقیقه): 10 | | |
| **تكاليف فراگیران**: زمان (دقیقه): 10   1. . بحث 2. . پرسش و پاسخ 3. . کوئیز | | |